

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»



«Утверждено»

Решением Ученого Совета
НАО «Атырауский университет
нефти и газа».

И.о. председателя Правления-ректор



А.У. Кушеков

« 30 » 11. 2018 г.

Прот №5

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»
на 2018-2022 годы**

Атырау- 2018 г.

Содержание

1	Введение	3
2	Перспективы НАО АУНГ с учетом текущего состояния и долгосрочных целей	5
3	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы ...	9
1)	Анализ состояния деятельности НАО АУНГ	9
2)	Оценка инновационного потенциала коллектива	22
3)	Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах	22
4	Видение Программы	25
5	Миссия Программы	25
6	Стратегический блок Программы в АУНГ	25
1)	Место и роль в системе высшего и послевузовского образования образования Казахстана	25
2)	Академическая политика	26
3)	Развитие инновационного потенциала и его достижение	27
4)	Коммерциализация научно-технических разработок	29
7	Пути достижения поставленной цели Программы	30
8	Описание ожидаемых результатов реализации Программы	31
9	Ход реализации Программы	33

1. Введение

В Послании народу Казахстана «Стратегия Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» (11 декабря 2012 г.) Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев представил «Стратегию Казахстан-2050», в которой перед казахстанскими вузами были поставлены первостепенные задачи: «Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах. Высшие учебные заведения не должны ограничиваться образовательными функциями. Им необходимо создавать и развивать прикладные и научно-исследовательские подразделения».

Основополагающими стратегическими документами для разработки Программы развития НАО АУНГ являлись: Послание Президента Республики Казахстан, Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» «Новый политический курс состоявшегося государства»; План нации «100 конкретных шагов»: современное государство для всех; Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г. № 171-VI); Закон Республики Казахстан «О науке»; Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 04.07.2018г. № 171-VI ЗРК); Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года; Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг.; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол – путь в будущее»; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; статья Главы государства Н.А. Назарбаева от 12 апреля 2017 года «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 г. «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018г. «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»

Атырауский университет нефти и газа является уникальным вузом в связи с тем, что расположен в регионе, где сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа и находятся международные нефтяные компании.

Паспорт Программы развития НАО АУНГ

Наименование Программы	Программа развития НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева
Основание для разработки Программы	Приказ МОН РК «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» № 590 от 25 октября 2018 г.
Разработчик Программы	Диарова Д.М. - и.о. проректора по Академическим вопросам; Нурпеисов Е.Т. – проректор по Стратегическому развитию и лидерству; Воробьев А.Е. – проректор по науке и инновациям; Курсина М.М. – начальник отдела Стратегического планирования, СМК и аккредитации.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Модернизация Атырауского университета нефти и газа как инновационного университета с развитой инфраструктурой образовательной, научной и социальной деятельности, обеспечивающей качество, конкурентоспособность и востребованность выпускников, образовательных программ, научных исследований и разработок в интересах технологической диверсификации нефтегазовой отрасли Казахстана.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Диверсификация образовательной структуры. ➤ Полный цикл высшего профессионального образования: бакалавриат – магистратура – докторантура. ➤ Инновационные образовательные программы: междисциплинарность и партнерство. ➤ Полиязычное обучение. ➤ Дуальное образование. ➤ Ведущий учебно-методический центр нефтегазового направления. ➤ Инновационные методы преподавания: технологичность и интерактивность обучения. ➤ Современные учебные лаборатории. ➤ Центр переподготовки, повышения квалификации и дополнительного обучения в нефтегазовой отрасли. ➤ Международное партнерство в образовании: академическая мобильность, Dual Diploma Programs (DDP). ➤ Привлечение международных экспертов и профессоров. ➤ Интегративная модель непрерывного профессионального образования в нефтегазовой отрасли.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки: 2018-2022 г.г.</p> <p>Первый этап: 2018-2020 г.г.</p> <p>Второй этап: 2021-2022г.г.</p>
Источники финансирования	<p>Источник финансирования: МОН РК</p> <p>Программа 204 "Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием" под программа 100"Подготовка спец с высшим и послевузовского образования и оказание социальной поддержки обучающим"</p> <p>Программа 131 "обеспечение базового финансирования</p>

2. Перспективы НАО АУНГ с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Основные параметры развития образовательной деятельности

Специфика Атырауского университета нефти и газа заключается в том, что он образован путем слияния вуза с академическим научно-исследовательским Институтом химии нефти и природных солей. Это дало положительные результаты в плане повышения качества образования и активизации научных исследований.

Основные параметры развития образовательной деятельности определены по следующим показателям:

1. Создание благоприятной среды для высококачественного обучения обучающихся, в том числе посредством наставничества со стороны преподавателей.

2. Интегративная модель непрерывного профессионального образования в нефтегазовой отрасли Республики Казахстан в целях подготовки конкурентоспособных кадров на казахстанском и международном рынках труда.

3. Диверсификация образовательной структуры университета с охватом всех уровней высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

4. Подготовка высококвалифицированных кадров бакалавров, магистров и докторов PhD, обладающих навыками самообразования, академической и профессиональной мобильности, способных на основе глубоких фундаментальных знаний и специализированной практической подготовки внести весомый вклад в развитие казахстанской экономики, науки и образования.

5. Развитие дуального обучения путем создания образовательных полигонов на базе месторождений и предприятий Атырауской области.

6. Внедрение инновационных и интерактивных методов и технологии образования, основанных на передовой мировой практике и обеспечивающие повышение эффективности и качества деятельности профессорско-преподавательского состава и учебной/научно-исследовательской работы обучающихся.

7. Внедрение современных информационных систем, которые будут способствовать повышению эффективности в административной и образовательной деятельности университета, также улучшат внутренние коммуникации.

8. Широкое внедрение современных информационных технологий и создание единой автоматизированной системы организации и управления вузом «EdNET»: повышение количества онлайн курсов для всех форм обучения, внедрение передовых инновационных электронных образовательных технологий.

9. Обеспечение студентов университета учебными и внеучебными услугами, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, также для успешной карьеры – на уровне ведущих мировых университетов.

10. Развитие международного сотрудничества с профильными университетами ближнего и дальнего зарубежья, направленного на расширение

академической мобильности студентов и ППС и создание двухдипломных образовательных программ.

11. Увеличение количества образовательных программ на английском языке, внедрение полиязычного обучения в университете.

12. Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки кадров для инновационного развития приоритетного нефтехимического кластера Западного Казахстана.

13. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

14. Выстраивание прочных связей учебных программ с бизнес-сообществом.

15. Постоянное совершенствование предлагаемых в университете программ и дисциплин с целью максимального соответствия навыков и компетенций потребностям рынка.

16. Обеспечение соответствия всех образовательных программ международным профессиональным стандартам.

17. Привлечение специалистов-практиков и гостевых преподавателей к чтению лекции и презентациям, тьюторингу и исследовательской работе как неотъемлемая часть программ обучения.

18. Расширение партнерских отношений с местными и международными компаниями с целью организации большого количества разнообразных предложений профессиональной практики и стажировок для обучающихся.

19. Внедрение системы дифференцированной мотивации лучших преподавателей посредством управления по результатам и обратной связи от обучающихся.

20. Используя свои корпоративные связи, способствовать трудоустройству обучающихся. Создание прочных связей с казахстанскими и международными компаниями для эффективного обеспечения трудоустройства выпускников на рынке труда.

21. Соединение фундаментальной подготовки, прикладной исследовательской и проектной деятельности, направленной на интеграцию образования, науки и производства.

Основные параметры развития научной деятельности

Основные параметры развития научной деятельности определены по следующим показателям:

1. Позиционирование университета как центра исследований и инноваций.

2. Развитие в университете фундаментальной и прикладной науки, проведение научных исследований и разработок на мировом уровне качества и создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и научно-технических разработок.

3. Системная интеграция деятельности университета со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научно-образовательной кооперации и активизацию инновационной деятельности.

4. Активное международное сотрудничество и интеграция в мировое образовательное и научное пространство через международную институциональную аккредитацию и аккредитацию образовательных программ.

5. Формирование вокруг АУНГ сетей и сообществ казахстанских и зарубежных исследователей и практиков, передовых научных и образовательных центров в области нефтегазового дела для распространения и эффективного применения передовых знаний и практик.

6. Повышение качества и увеличение количества публикаций в журналах, индексированных Thomson Reuters, Web of Science, с целью повышения статуса университета в международных рейтингах, например, в рейтинге QS, а также для получения лучших мировых аккредитаций.

7. Осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности Министерства энергетики, региона и корпоративного сектора по вопросам технической и технологической политики, экологии и бизнеса.

8. Усиление научного потенциала университета, занятие достойных мест в мировых рейтингах, получение международных аккредитаций, повышение исследовательской компетенции ППС и обучающихся, оказание влияния на решение социально-экономических, технологических, экологических проблем в регионе, отрасли и стране через научные исследования и разработки.

9. Обеспечение коммерциализации науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований.

Основные параметры развития лидерства: создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие и духовную модернизацию страны

Основные параметры развития лидерства определены по следующим показателям:

1. Ребрендинг вуза и формирование уникального узнаваемого в мире бренда АУНГ.

2. Удовлетворение потребностей личности и общества в качественном профессиональном образовании, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

3. Безупречное следование этическим нормам со стороны администрации, преподавателей и обучающихся.

4. Нулевая терпимость к коррупции и плагиату.

5. Создание внутривузовской системы обеспечения качества, в которой особое внимание будет уделено компетенциям обучающихся и преподавателей (знания, умения, навыки отношения).

6. Развитие потенциала преподавателей, сотрудников студентов вуза.

7. Расширение интернационализации вуза.

8. Продвижение студенческого предпринимательства.

9. Кампусная модель развития университета и формирование на этой основе современной инфраструктуры передового образовательного, научно-исследовательского и культурного центра.

10. Развитие корпоративного менеджмента и студенческого самоуправления и активное участие студентов, ППС и сотрудников университета в экономическом, социальном, культурном и духовном развитии общества.

11. Патриотическое воспитание и формирование гражданской активности, социальной ответственности, обеспечение всемерной социальной поддержки и охраны здоровья студентов и сотрудников.

12. Активизировать работу по выполнению комплекса мероприятий, направленных на реализацию общенациональной идеи «Мәңгілік ел», реализацию программы «Туған жер».

13. Усилить формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета; высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения.

14. Направить усилия на дальнейшее развитие лидерских качеств студентов и их творческого потенциала, способствовать дальнейшему созданию возможностей для самореализации личности студента в профессиональной, научной, творческой, спортивной сферах через систему студенческих объединений и клубов по интересам.

15. Создать комфортные социально-психологические условия, способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; повышению уровня культуры (культуры поведения, речи и общения), пропаганду здорового образа жизни.

16. Усилить профилактическую деятельность по предупреждению любых проявлений национализма, религиозного экстремизма в студенческой среде, а также наркомании.

17. Совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления университета, клубного и волонтерского движения.

18. Совершенствовать работу социально-психологической службы (Кризисного центра и Центра Адаптации первокурсников).

19. Направить усилия на формирование корпоративной культуры университета, как ценностную систему студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций.

20. Трансформация университета в крупный научно-образовательный и производственный холдинг через формирование системы стратегического партнерства «Университет - производство». Диверсификация источников финансирования.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

1) Анализ состояния деятельности НАО АУНГ

В университете функционируют 4 факультета – нефтегазовый факультет, индустриально-технологический факультет, факультет экономики, бизнеса и информационных технологий, факультет дуального образования.

Образовательную деятельность осуществляют 12 кафедр: «Нефтегазовое дело», «Геология и геофизика», «Химическая технология и защита окружающей

среды», «Технологические машины и транспорт», «Электроэнергетика», «Общетеchnические дисциплины», «Строительство и стандартизация», «Автоматизация и информационные технологии», «Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет», «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», «Казахский, русский и иностранный языки», «Физическое воспитание и спорт». В 2016 году образована кафедра Ассамблеи народа Казахстана.

- Функционируют и развиваются 17 учебных лабораторий. В 2016-2-17 учебном году была открыта уникальная лаборатория «Виртуальное месторождение».

- Для обеспечения эффективности системы оценки качества высшего образования в 2014 и в 2016 году вуз успешно прошел аккредитацию по 20 образовательным программам по стандартам НКАОКО, получены свидетельства об аккредитации. В 2017-2018 учебном году вуз прошел институциональную ре-аккредитацию.

- По рейтингу НАОКО вуз включен в состав 13-ти лучших технических вузов Республики Казахстан.

- В рамках реализации трехязычного образования ведется планомерная работа по языковой подготовке преподавателей Атырауского университета нефти и газа. Организованы интенсивные языковые курсы по изучению английского языка для преподавателей по следующим дисциплинам: химия, органическая химия, химическая технология, геология нефти и газа, высшая математика, информатика, физика, основы безопасности жизнедеятельности, экология, введение в специальность и др. Только за 2017-2018 учебный год количество ППС, прошедших обучение по программе Edusoft с получением сертификатов для ведения занятий в полиязычных группах составило 50 чел.

В рамках реализации трехязычного образования в вузе в 2015 году было открыто англоязычное отделение по 4 специальностям: «Нефтегазовое дело», «Химическая технология органических веществ», «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика», прием студентов на англоязычное отделение увеличивается с каждым годом. В АУНГ функционируют клуб изучения английского языка «English Club» и клуб изучения итальянского языка «Parli Italiano», в клубах преподают носители языка.

- В 2015-2016 учебном году были созданы языковые клубы: «English Club» и «Parle Italiano».

- В 2016-2017 учебном году был открыт Проектный офис «Инновационный Казахстан».

- Контингент обучающихся в вузе в 2017-2018 учебном году составил 3828 человек. Из них 2387 студента по очной, 50 студентов по вечерней и 1391 студент по заочной формам обучения; в 2016-2017 учебном году составлял 3671 человек (2014-2015 учебный год – 3128 чел., 2015-2016 учебный год – 3354 чел.). Из них 2312 студента по очной, 278 студентов по вечерней и 1081 студент по заочной формам обучения.

- Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) в 2017-2018 учебном году составила 220 человек, в 2016-2017 учебном году составляла 200 человек (2013-2014 учебный год – 311, 2014-2015 учебный год – 272).

- Остепененность ППС в 2017-2018 учебном году составила 41%, в 2016-2017 учебном году составляла 50% (2013-2014 учебный год – 46,9%, 2014-2015 учебный год – 46%).

- Объем госзаказа на подготовку кадров в 2017-2018 учебном году составил 982 гранта. в 2016-2017 учебном году составил 1023 гранта (в 2014-2015 учебном году – 983, в 2015-2016 учебном году – 1163 грантов).

- Вуз вошел в число 10 казахстанских вузов для подготовки специалистов высокого уровня для реализации ГПИИР-2 по специальностям «Нефтегазовое дело» и «Химическая технология органических веществ».

В университете открыта магистратура. В период 2017-2018 учебного года обучаются 72 магистрантов по 4 специальностям.

Обучение в магистратуре ведется на государственном и русском языках по двум направлениям:

- научно-педагогическому (2 года обучения);
- профильному (1 год обучения);

Специальности магистратуры:

1.6M070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых - Лицензия № KZ 52L AA 00007801 от 15.11.2016 г., приложение № 005 от 24.07.2017г.

2.6M070800 – Нефтегазовое дело - Лицензия № KZ 52L AA 00007801 от 15.11.2016 г., приложение № 004 от 24.07.2017г.

3.6M072100 – Химическая технология органических веществ - Лицензия № KZ 52L AA 00007801 от 15.11.2016 г., приложение № 006 от 24.07.2017г.

4.6M071800 – Электроэнергетика - Лицензия № KZ 52L AA 00007801 от 15.11.2016 г., приложение № 003 от 24.07.2017г.

В настоящее время отправлены заявления на получение приложений к лицензиям по 4-м специальностям в электронное правительство в Государственное учреждение "Комитет по контролю в сфере образования и науки" Министерства образования и науки Республики Казахстан:

- 1.6M070200-Автоматизация и управление;
- 2.6M050600-Экономика;
- 3.6M050700-Менеджмент;
- 4.6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

В университете функционируют два студенческих общежития на 816 мест, где созданы все условия для проживания, полноценного отдыха и культурного досуга студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

В 2016/2017 учебном году в студенческом кампусе открыта мини-поликлиника «Авиценна» (договор с поликлиникой №7 г. Атырау), в ней действуют кабинеты терапевта, стоматолога, массажный, процедурный, и планируется открытие кабинетов еще трех специалистов.

Началась реализация проекта «Центр развития коммуникаций им.Н.У.Балгимбаева» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

В Атырауском университете нефти и газа подготовка кадров по ГПИИР-2 с 2015-2016 уч.года осуществляется по специальностям 5В070800 - «Нефтегазовое дело» и 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» по инновационным образовательным программам:

1. «Технология производства нефтехимических продуктов» и «Химическая технология нефти и газа» по специальности бакалавриата 5В072100– «Химическая технология органических веществ»;

2. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на суше и на море» и «Добыча и подготовка скважинной продукции» по специальности бакалавриата 5В070800- «Нефтегазовое дело».

Контингент студентов, обучающихся по программе ГПИИР-2 составляет 191 студентов, из них на 1 курсе 38 студентов, на 2 курсе 38 студентов, на 3 курсе 115 студентов.

С целью качественной реализации образовательных программ в течение учебного года кафедрами «Нефтегазовое дело» и «Химия и химическая технология» проведены открытые занятия и семинары, привлечены ученые из других вузов Казахстана (ЕНУ им.Л.Н.Гумилева), а также специалисты-практики из производства (АО НИПИ «КаспийМунайГаз», ТОО «Тенгизшевройл») для чтения лекции и проведения круглых столов и мастер классов.

Студенты 3-курса проходят производственную практику на базах ТОО «Эмбамунайгаз», ТОО «Эмбаведьойл», ТОО «КазНИГРИ», ТОО СБП «КазМунайгаз Бурение», АО НИПИ «КаспийМунайГаз», ТОО «АНПЗ», ТОО «Рауан Налко», ТОО «КазНИГРИ», НЦП ЭКО Аналитик.

В учебно-образовательном процессе и научной деятельности ППС и студентов используются 4 современных лаборатории, созданные в рамках ГПИИР-2:

- «Лаборатория для производства продуктов нефтехимии» (2015г.),
- «Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин» (2015г.),
- «Исследование нефти и нефтепродуктов» (2016г.),
- Учебная лаборатория «Виртуальное месторождение» (2016г.).

В лабораториях в течении 2017-2018 учебного года выполнены хоздоговорные работы с производственными предприятиями по анализу проб дизельного топлива, анализу гидравлического масла марки ВМГЗ, анализу физико-химических свойств нефти месторождения Аккулковское и др.

С августа 2017 года совместно с НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проводится хоздоговорная работа №943-17 от 14.08.2017 г. с ТОО «АНПЗ» по теме «Услуги по определению возможности применения способа удаления асфальтосмолопарафиновых отложений нефти в прудах дополнительного отстоя ТОО «АНПЗ».

Параллельно с хоздоговорными работами проводится работа по аккредитации научных лабораторий. Подписаны преаккредитационный и постаккредитационный договора между ТОО «НЦА» и НАО «АУНГ». Проведена экспертиза документов по аккредитации, устранены выявленные несоответствия в ходе экспертизы документов, исправления направлены в ТОО «Национальный

центр аккредитации». Ожидается обследование лабораторий экспертной комиссией на месте.

Аккредитованная испытательная лаборатория «Исследование нефти и нефтепродуктов» может участвовать во всех тендерах, проводимых АО Разведка Добыча Казмунайгаз по анализу поверхностных и товарных нефтей, газов и по исследованию продуктов нефтепереработки, а также участвовать в проектах по коммерциализации научных разработок и конкурсах на грантовое финансирование научно-технических программ.

В Республике Казахстан дуальное обучение - это форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося. (Закон РК «Об образовании», обновлен 27.05.2016). На основании протокольного совещания АО НК «Казмунайгаз» от 10 апреля 2015 года по вопросу создания Учебного полигона на базе низкодебетного месторождения Кульсары с участием управляющего директора по управлению ЧР и ОТ Абденова С.С. и протокольного решения № 03-08-41/ПР от 14 мая 2015 года «О создании учебно-экспериментального полигона на базе АО «Эмбаунайгаз» и запуска пилотного проекта по организации дуального обучения» с участием Первого Вице-министра энергетики РК Карабалина У.С., начался процесс организации этой формы обучения в АУНГ.

С 2015 учебного года в Атырауском университете нефти и газа реализуется учебная образовательная программа «Полигон». В настоящее время в рамках данной программы в НАО «АУНГ» успешно развивается дуальное обучение по 8 специальностям бакалавриата совместно с АО «Эмбаунайгаз», ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО «Жигермунайсервис», ТОО «КазНИГРИ», ТОО «Казтехмунайсервис», ТОО «Атырауский кабельный завод». Особый вклад в реализации дуального обучения вносит АО «Эмбаунайгаз», первый партнер и первое предприятие, посредством которого были выпущены выпускники по данной программе. Благодаря дуальному обучению студентам предоставлены возможности получения теоретического образования, а также практических навыков непосредственно на производстве. Все это имеет положительный результат при подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования и на имидж АУНГ.

С 2015 учебного года в АУНГ активно реализуется программа «Академическая мобильность студентов» в университетах Европы, с 2017-2018 учебного года также в университетах США.

В первом семестре 2017-2018 учебного года 4 студента прошли обучение в Lane Community College (Юджин, штат Орегон, США); 7 студентов – в Государственной высшей школе профессионального обучения имени Яна Амоса Коменского; 3 студента - в Университете Химии и технологии в Праге; 2 студента - в Азербайджанском государственном университете нефти и промышленности. Во втором семестре 2017-2018 учебного года 2 студента

обучались в Астраханском государственном техническом университете. Однако для большего охвата студентов по этой программе у ВУЗа недостаточно средств.

Внедрены совместные образовательные программы с двумя зарубежными университетами: программа «Магистратура УГНТУ» совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, которая стартовала в августе 2015 года; программы «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика» совместно с Институтом мировой экономики и финансов (г. Астрахань), программа стартовала в июне 2015 года.

Реализуется программа двудипломного образования совместно с Высшей технической школой им. Яна Амоса Коменского (г. Лешно, Польша) по специальностям 5B070200 - «Автоматизация и управление» и 5B050600 - «Экономика».

За последние три года в организации научно-исследовательской деятельности вуза были проведены системные изменения, в том числе введены новые механизмы финансирования НИР в соответствии с Законом Республики Казахстан «О науке».

НАО «Атырауский университет нефти и газа» в рамках развития «Национального кластера по добыче и переработке нефти и газа, нефтегазохимии, связанного с ними машиностроения и сервисных услуг для нефтегазовой промышленности», является участником подкластера «Нефтепереработка и нефтегазохимия» Атырауской области.

Для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью функционирует Каспийский исследовательский институт. В его структуру входят 3 научных центра:

- Научно-исследовательский центр топливно-энергетических проблем. Директор: академик НИА РК, д.х.н., профессор Т.П. Сериков.
- Научный центр региональных экологических проблем. Директор: академик НАН РК, д.г.-м.н., профессор М.Д. Диаров.
- Центр экономики и социально-гуманитарных исследований. Директор: д.э.н., профессор Т.К. Карамурзиев; а также 3 научные лаборатории:
- ЛИП «Нефтехимия»;
- НИЛ «Геоэкология»;
- НИЛ «Исследование нефти и нефтепродуктов»

За отчетный период проведена работа по следующим направлениям:

1. Проведено 5 прикладных научных исследований по заказам предприятий:

- Отбор пробы воды, почвы и замер загрязняющих веществ атмосферного воздуха. Хоздоговор с ТОО «РНИЦООС» филиал в г. Атырау. (500 тыс.тенге).

- «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер». Хоздоговор с «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Атырауской области» (38000,0 тыс.тенге).

-Исследование физико-химических свойств сырой нефти м.Аккулковское. Хоздоговор с ТОО «Актобенефтепереработка», г.Актобе (200 тыс.тенге).

- Проведение разгонки смеси нефтеотборной до 350 °С. Хоздоговор №1-2018 ТОО «Эко-Техникс» г.Атырау (200 тыс.тенге)

- Анализ отработанных нефтепродуктов (СНО). Хоздоговор с ТОО «Эко-Техникс» г.Атырау (50 тыс.тенге).

2. Выполнено 4 научных проекта в рамках международного сотрудничества, в том числе нефинансируемых:

- «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер». Пятигорский НИИ курортологии. Кайсинова А.С., д.м.н., зам. директор по лечебным вопросам.

- «Разработка и исследование свойств новых оксигенатов, на основе ацетиленовых спиртов повышающих октановое число бензина». Гиладжов Е.Г., д.т.н., профессор, г.н.с. ЛИП "Нефтехимия". Капустин В.Н., д.т.н., профессор, завкафедрой "ТПН" РГУ нефти и газа им. Губкина Чернышова Е.А., к.х.н., профессор зам.завкафедрой "ТПН" РГУ нефти и газа им. Губкина.

- «Повышение жизненного потенциала производственного персонала ТЭЖ на основе специализированного оздоровительного комплекса». Тулегенов Е.К., Мухитов К.С., Сарсекеев Г.М, Бузов А.Э. Участие в проекте ЭРАЗМУС+

- Научно-техническое обоснование инноваций химического кластера в области создания новых материалов и технологий для повышения эффективности и экологической устойчивости промышленного производства. ПЦФ совместно с «КазНИТУ им. К.И.Сатпаева», УГНТУ, ТОО «АНПЗ», ТОО «КазНИИ защиты и карантин растений им. Жазкена Жиембаева». рук. Гиладжов Е.Г., Сагинаев А.Т., Акжигитов А.Ш., Уразгалиева М.Д., Жамангариева С.Д., Изгалиев С.А., Аронова А.А.

3. Выиграны 3 научных гранта:

- «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер». Хоздоговор с «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Атырауской области» (38000,0 тыс.тенге).

- Научно-техническое обоснование инноваций химического кластера в области создания новых материалов и технологий для повышения эффективности и экологической устойчивости промышленного производства. ПЦФ совместно с «КазНИТУ им. К.И.Сатпаева», УГНТУ, ТОО «АНПЗ», ТОО «КазНИИ защиты и карантин растений им. Жазкена Жиембаева». рук. Гиладжов Е.Г., Сагинаев А.Т., Акжигитов А.Ш., Уразгалиева М.Д., Жамангариева С.Д., Изгалиев С.А., Аронова А.А. (2018-2020 гг. -27 000, 2018 г. -9 000,2019 г. -9 000, 2020 г. - 9 000) (мон. тенге).

- Комплексное исследование неантиклинальных ловушек в РК. Таскинбаев К.М. ПЦФ. 2018-2020 гг. -221 0006 2018 г. - 60 000, 2019 г. – 81 000, 2020 г. – 100 000 (млн. тенге)

Доходы от участия ППС в проектах программно-целевого и грантового финансирования научных исследований – 69, 000 млн. тенге.

Объем финансирования научной деятельности вуза за счет ГЧП составляет 38,95 млн. тенге.

Доходы от реализации результатов НИОКР по выполнению прикладных научных исследований – 38,7 млн. тенге.

По проекту «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер» планируется строительство санатория.

За отчетный период было опубликовано 5 научных статей в ведущих рейтинговых научных журналах мира (на основе БД Thompson Reuters, Elsevier и др.):

1. Saginayev A. T., Kursina M.M., Gilazhov E.G. Thermodynamic properties Methyl- and Ethyladamantanes. International Journal Petrochemistry Research. 2017. 1(2). P. 101-104

2. Fedorov B.V., Ratov B.T., Sabirov B.F., Korgasbekov D.R. Research parameters of an ejector knot of device for coring from deep well News of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan series of geology and technical sciences. 143–150. ISSN 2224-5278 Volume 3, Number 423 (2017)

3. Ratov B. T., Korgasbekov D. R., Sabirov B. F., Bayboz A. R. Effect of fracturing and properties of drilling mud on a core blocking during the coring from deep wells. 17th International multidisciplinary scientific geoconference (Science and Technologies in Geology, Exploration and Mining / Issue 14) 609 – 616 pp. ISBN 978-619-7408-00-3. ISSN 1314-2704, DOI: 10.5593 / sgem2017/14 Volume 17, Issue 14 (2017)

4. A.K. Kenzhegaliev, D.K. Kulbatyrov. Bioclimatic conditions of climatic therapy on the coast of the lake Inder of the republic of Kazakhstan. Of the National Academy of sciences of the republic of Kazakhstan series of geology and technical sciences, 2018, №3 (429), let. 37 – 46

5. Sagat Zhumagaliev, Dina Kenzhegalieva, Batyr Orazbayev. Gas chromatographic-mass spectrometric investigation of n-alkanes and carboxylic acids in bottom sediments of the northern Caspian Sea. Geologos 24, 1 (2018): 69–78 DOI: 10.2478/logos-2018-0005(SJR) 2016: 0.469: (SNIP) 2016: 0,805

Опубликовано 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК:

Публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК – 5:

1. Кенжегалиев А., Оразбаев Б.Б., Жумагалиев С.Ж., Кенжегалиева Д.А. Состояние гидробионтов в районе искусственного острова «D» Кашаганского месторождения. Нефть и газ, № 1, 2017, с.77-90

2. Сагинаев А.Т., Кулбатыров Д.К. «Варианты применения нефтяного дисульфидного масла» Нефть и газ, №1 (97), 2017 г. с.67-76

3. Сериков Т.П., Гилязов Е.Г., Куанышев Б.И., Сагинаев А.Т. Зависимость эксплуатационных свойств топлива от углеводородного состава. Нефть и газ, 2017, № 2 (98), с. 118-129.

4. Мурзагалиев Д.М. Урало-Карабогазский линейный элемент и его проявление в геолого-геофизических полях. Журнал «Нефть и газ». № 2(98) 2017. Стр 68-75

5. А.Кенжегалиев, А.А.Абилгазиева, А.К.Шахманова, Д.К.Кулбатыров. Состояние гидробионтов в Тюб-Караганском заливе. НТЖ Нефть и газ, №2 (104), 2018 г., С.132-134

Защищено 4 патента:

1. Гилажов Е.Г., Сагинаев А.Т., Сорокина Т.В., Идрисова Э.К. «Состав укрепления грунтовых дорог», Патент на полезную модель №2334 // Электронный бюллетень, 16'2017.;

2. Акжигитов А.Ш., Абишев А.А., Тарасова В.П., Кузнецова Н.В., Маленко Э.В. «Способ борьбы с гидратообразованием природного газа» Отправ. 10.02.2017г;

3. Сахно К.Н., Арстаналиев Е.У., Галиева Л.Х. «Способ компенсации отклонений при монтаже систем трубопроводов». Патент подан на прохождение формальной экспертизы в декабре 2017 г.

4. Ишмуханбетова Н.К., Акжигитов А.Ш., Ишмуханбетов Р.Г., Абилхайров А.И. Способ получения битума. Получено положительное заключение о выдаче патента на изобретение 23.04.2018 г. №2015/0990.1

Были изданы 4 монографии, из них 2 за рубежом:

1. Сагинаев А. , Гилажов Е. , Сериков Т. Букейханов Н. - Утилизация асфальто-смолисто-парафиновых отложений // Коллективная монография «Макро- и микроэлементы окружающей среды человека» Macro and micro environment, 148 с. Изд. Institute for Scientific Research and Expertise. Гожув Велкопольский - Познань, 2017 г. ISBN 978-83-64249-64-8.

2. Оразбаев Б.Б., Курмангазиева Л.Т., Коданова Ш.К - Теория и методы системного анализа (Учебное пособие), 248 с. Изд. -М: Издательский дом Академии Естествознания, Москва, РФ 2017. ISBN 978-5-91327-498-4

и 2 в Республике Казахстан:

1. Абишев А.А., Воробьев В.А Перспективы промышленного применения нанотехнологии в недрапользовании. 319 с. - Алматы, «L-Company», 2017 г. ISBN 978-601-8481-3-5

2. Диаров М.Д., Сабуров О.Е. Экология и нефтегазовый комплекс том 10, 319 с. - Алматы, «ColorMedia», ул.Чехова,7. 2017 г. ISBN 978-601-286-073-3.

В 2017-2018 учебном году организованны и проведены следующие международные + региональные, университетские, факультетские научные конференции, семинары и круглые столы:

Конференции и выставки:

1. Международная научно-практическая конференции «Современные тенденции подготовки кадров для нефтегазовой отрасли» посвященная 70-летию д.х.н., академика Международной инженерной академии, Национальной инженерной академии РК, профессора Серикова Т.П. 22-23 февраля 2018 г.

2. 17 Международная выставка «Global Oil & Gas Atyrau 2017». 10-12 апреля, 2018 г.

3. Региональная нефтегазовая технологическая конференция с международным участием «AtyrauOil&Gas: взаимодействие науки, образования и производства», организованная в рамках ежегодной международной выставки «GlobalOil&GasAtyrau». 10-12 апреля, 2018 г.

Круглые столы:

1. «Вопросы терминологии в нефтегазовой отрасли» в рамках Международной научно-практической конференции «Вопросы применения

национальной терминологии в нефтегазовой сфере: настоящее и перспективы» в рамках программы «Рухани жангыру» 16.11. 2017 г., г. Атырау, АУНГ

2. «Латын жазуына көшу-элемядік білім кеңістігіне енудің табысты жолы». 20.09. 2017 г.

3. Қазақстан Республикасының халық аралық элемядік беделі. 28.10.2017г.

4. «Наследие Алаш-Орды как символа национального самосознание независимого Казахстана». 20.12.2017 г

5. Президент РК – символ и гарант стабильности и безопасности в обществе. 10 ноября 2017 г.

6.Международный круглый стол «Восстановление системы разработки нефтяных месторождений». 11 января, 2018 г.

7. Встреча с заместителем генерального директора ТОО «НИИ технологий добычи и бурения «КазМунайГаз» А.В.Свешниковым. 11 мая 2018 г.

8. Торжественное собрание, посвященное Дню Геолога. 28 марта, 2018 г.

Научные семинары:

1. Основные методы краеведческих исследований в Казахстане.

2. «Мәңгілік ел» -XXI ғасырдағы Қазақстанның ұлттық идеясы

3. Заседание Научно-технического совета НАО «Атырауский университет нефти и газа». 25 апреля 2018 г.

Студенты университета активно участвуют в научно-исследовательской работе университета, что подтверждается выпуском научных публикаций и работой по выполнению хоздоговорных тематик:

1. Исследование качества пенообразователя для нужд ВФ АО «Каз-ТрансОйл» Магистрант Уразгалиева М.Д., руководитель Сагинаев А.Т., Хоздоговор EUS 357/2017

2. Отбор пробы воды, почвы и замер загрязняющих веществ атмосферного воздуха Кулынбай Елдар ст. гр. БЖД-16 к/о рук. Кенжегалиев А., Хоздоговор с ТОО «РНИЦООС» филиал в г.Атырау.

3. Повышение КИН и снижение обводненностью добываемой продукции импульсивно - волновой технологией. Кайруллаева А., НГД-15 ССО, Макрушин Ю., НГД-15 ССО Науч. рук. Турдиев М.Ф.

4. Стартап со студентами «Асинхронный двигатель» Ежирова А.У. студ. Гр.ГК-17 р/о Сарсенбиев Ж., Маматов А.

5. «Әлжан Жармұхамедов –қазақтан шыққан тұңғыш олимпиада ойындарының жеңімпазы» Мухитов К.С. - руководитель, Конакбаев Наурызбек-студент 1 курса ФЭБиИТ

6. Международная научно практическая конференция в РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина 28-30.11.2017г., г. Москва, Химатова Ажар, ХТОВ-14 р/о

7. Форум молодых ученых, октябрь 2017г. Институт управления и социально – экономического развития г.Саратов, РФ. Есмурзиева Аяжан студент группы Э-14 к/о.

8. Организация и проведение круглого стола на тему «Латын жазуына көшу-элемядік білім кеңістігіне енудің табысты жолы» 20 сентября 2017 года, АУНГ, Маматов Әліби НГД-16к/о, Қуанбекова Алима НГД-16к/о, Сандыбай Гүлімжан НГД-16к/о, Ст. преподаватель Сандыбай Л.В.

9. «Әлжан Жармұхамедов –спорттық тұлға ретінде студенттерге беретін тәрбиелік мәні» 14.12.2017. Областное управление общественного согласия РК, Мухитов К.С.- Грамота КГП «Областного управления общественного согласия акима Атырауской области»

10. Научно- теоретическая конференция, посвященная Дню Первого президента РК. 30.11.17г., АУНГ, студенты НГФ. Докладовались – 10 студентов АУНГ

11. Комплексное исследование неантиклинальных ловушек нефти и газа в Республике Казахстан. Магистранты Комашев А.О., Абилова М.К.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные технологии обеспечения пожарной, экологической и промышленной безопасности». с. 167-169 Стерлитамак, 2017. Бекпанова Г.Т. 6М1-ХТОВ-17 р/о, Изгалиев С.А. ХТОВ-17 ВО р/о

Основные задачи, цели и принципы организации воспитательной работы Атырауского университета нефти и газа изложены в Концепции воспитательной работы вуза на 2015-2020 годы и Комплексной программе воспитательной работы вуза на 2015-2020 годы. Нормативное, правовое, кадровое и методическое обеспечение учебно-воспитательной работы отражено в документации, рассмотренной и утвержденной на заседаниях Учёного совета вуза (20 Положений о работе структурных подразделений и творческих объединений студентов).

Основными задачами воспитательной работы АИНГ являются:

Продолжить работу по выполнению комплекса мероприятий, направленных на реализацию общенациональной идеи «Мәңгілік ел», реализацию программы «Туған жер», реализацию программы «Рухани жаңғыру»

- Усилить формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи института; высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- Направить усилия на дальнейшее развитие лидерских качеств студентов и их творческого потенциала, способствовать дальнейшему созданию возможностей для самореализации личности студента в профессиональной, научной, творческой, спортивной сферах через систему студенческих объединений и клубов по интересам;

- Создать комфортные социально-психологические условия, способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; повышению уровня культуры (культуры поведения, речи и общения), пропаганду здорового образа жизни;

- Усилить профилактическую деятельность по предупреждению любых проявлений национализма, религиозного экстремизма в студенческой среде, а также наркомании;

- Совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления института, волонтерского движения, движения «Жаксыл Ел»;

- Совершенствовать работу социально-психологической службы (Кризисного центра и Центра Адаптации первокурсников);

- Направить усилия на формирование корпоративной культуры института, как ценностную систему студентов, сотрудников и преподавателей института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций.

Воспитательная работа в Атырауском институте нефти и газа реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- общественно-политическое и правовое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- нравственное, эстетическое и этнокультурное воспитание;
- развитие научно-исследовательского и творческого потенциала студентов;
- экологическое воспитание;
- экономико-правовая и социальная работа;
- воспитательная работа в студенческом общежитии;
- развитие массовых видов спорта и пропаганда здорового образа жизни.

В АУНГ функционирует Управление молодежной политики и культуры, основной задачей которого является приобщение молодежи новым подходам к лидерству, в основе которого лежат принципы служения обществу, уважения к достоинству и личности каждого человека, развития личного и профессионально потенциала, построение команды и объединения творческих усилий для достижения высоких результатов, а также воспитанию у студентов гражданственности, патриотизма, нравственности.

Большое внимание в университете уделяется работе студенческих объединений и клубов по интересам и рассматривается это как возможность самореализации личности студента в различных сферах.

В настоящее время в АУНГ действует Студенческое самоуправление (президент студенческого самоуправления, студенческие деканы факультетов, студенческий парламент), функционируют более 40 студенческих клубов по интересам и творческих объединений, среди них: центр «Студенческая инициатива», клуб «Атамекен», Студенческое научное общество /по специальностям/, студенческий сектор SPE международного общества инженеров-нефтяников, волонтерский центр «Надежда», Дебатные клубы «Фибрат» и «Лидер», Студенческий историко-краеведческий туристический клуб «Мирас», Клуб любителей математики, КВН, клуб «Кино Тайм», Студенческий театр, Оркестр народных инструментов «Теңіз толқыны», танцевальные коллективы, Студенческий театр, спортивный клуб «Сункар», более 17 спортивных секций. В вузе функционируют социально-психологическая служба (Кризисный центр для студентов и телефон доверия, Центр адаптации первокурсников), Школа кураторов. Открыта Кафедра «Ассамблея народа Казахстана», а также филиал этой кафедры в школе №17 города Атырау. Открыт малый проектный офис «Рухани Жаңғыру», а также филиал руханият клуба «Елсана» на базе Атырауского университета нефти и газа для совместной работы по реализации программной статьи Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

В течение года проводятся различные мероприятия воспитательного характера, основными из которых являются:

- встречи студентов с выдающимися личностями страны, дальнего и ближнего зарубежья совместно с Руханият клубом «Елсана» по Атырауской области в рамках разъяснения основных положений Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания».

- организация спортивных мероприятий разного масштаба в рамках пропаганды здорового образа жизни. В АУНГ открыта малая академия баскетбола имени олимпийского чемпиона Алжана Жармухамедова. В академии действуют, помимо студенческих, детские спортивные секции по баскетболу. Планируется открытие школы таеквондо имени призера Олимпийских игр Чилманова Армана выпускника АУНГ, открытие шахматного клуба с привлечением МСМК Аманова Жанибека выпускника АУНГ и т.д.

- организация встреч студентов АУНГ и проведение совместных мероприятий с этнокультурными объединениями в рамках разъяснения и реализации основных положений программной статьи Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания»

- организация и проведение олимпиады по математике среди школьников города

- организация и проведение мероприятия «День открытых дверей в АУНГ»

- проведение Международной выставки «Education - 2018»

- организация благотворительных акций, концертов в детских домах, домах престарелых города Атырау

- организация и проведение студенческих мероприятий (круглые столы, тренинги, семинары, дебаты, творческие конкурсы), направленных на развитие гражданских, нравственных, духовных, интеллектуальных и лидерских качеств

- организация и проведение студенческих мероприятий (Студенческая весна-2018, предметные олимпиады, вручение дипломов выпускникам, посвящение в студенты и т.д) направленных на развитие культурных ценностей и чувства коллективизма)

- участие студентов в различных конкурсах и мероприятиях по проблемам коррупции на уровне города, области и республики

- организация и проведение мероприятий совместно с РГУ «Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Атырауской области», направленных на предупреждение и профилактику коррупционных правонарушений

- участие студентов и ППС в различных мероприятиях городского, областного, республиканского и международного масштабов и многое другое.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в АУНГ с апреля 2017 по настоящее время проведены мероприятия разных уровней:

- Количество научных статей, опубликованных по тематике программы «Рухани жаңғыру» - 38

- Количество научных экспедиций в рамках проекта «Сакральная география» -2. Планируется еще 3 экспедиции в регионы совместно с руханият клубом Елсана.

- Количество конференций, семинаров, круглых столов, проведенных в вузе по тематике «Рухани жаңғыру» - 35

- Количество представителей вуза, являющихся членами регионального экспертного совета - 6

- Количество мероприятий по популяризации программы «Рухани жаңғыру – 48

Значимые проекты и мероприятия, которые университет реализовал за последние два месяца:

Началась реализация проекта «Центр развития коммуникаций им.Н.У.Балгимбаева» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»

1. Открытие малого проектного офиса «Рухани жаңғыру» АУНГ.

2. Открытие в АУНГ филиала руханият клуба Елсана

2. Открытие филиала кафедры Ассамблеи народов Казахстана АУНГ в школе №17

3. В рамках проекта «Заңғар» фестиваль STEM образования и искусства, или STEAM Fest, реализуемый Международным молодежным фондом в партнерстве с компанией «Шеврон», Акиматом Атырауской области и Атырауским университетом нефти и газа.

4. Мероприятие «Национальные игры и традиции Великой степи»

5. Чемпионат АУНГ "Студенческая лига" по футзалу.

6. KөpicyOpenFest

Информационное сопровождение по тематике программы «Рухани жаңғыру»:

- на республиканских и региональных телерадиоканалах вышли 17 сюжетов

- в печатных СМИ опубликовано 48 статей

- на интернет-ресурсах и социальных сетях 16 ссылок

Все мероприятия проводимые в рамках программы «Рухани жаңғыру» освещаются на сайте АУНГ.

2) Оценка инновационного потенциала коллектива

Наряду с традиционными занятиями, где применяются инновационные методы обучения, организовываются мастер-классы, семинары, гостевые лекции с привлечением ведущих специалистов производства. С предприятиями города и области заключены более 50 договоров на проведение профессиональной практики студентов. Базами профессиональной практики студентов являются крупные нефтяные компании, производственные предприятия, научно-исследовательские организации: АО «КТК-К», ТОО «Тенгизшевройл», ТОО «Уорли Парсонс», ЗАО «Интергаз Центральная Азия», АО «Эмбамунайгаз», ТОО «АНПЗ», ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», АО НИПИ «Каспиймунайгаз», АФ «Казтрансгазаймак», АО «Казахтелеком», ТОО «Эмбаведьойл», ТОО «Шлюмберже Ложделко Инк», АО «Атырау Жарык», СБП «КазМунайгаз-Бурение», АО «КазТрансОйл», АО «АтырауМунайОнимдери», ТОО «АтырауГенплан», АО «Казахтелеком», «Holliburton.Int.Inc» и др.

Также открыты 14 учебно-производственных кабинетов (филиалов) выпускающих кафедр на производственных предприятиях города.

Для закрепления теоретических знаний, получения практических навыков и быстрой адаптации обучающихся к производственной среде, в университете оборудованы и введены в эксплуатацию 4 инновационные лаборатории:

- Лаборатория производства продуктов нефтехимии,
- Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин,
- Лаборатория «Виртуальное месторождение»,
- Лаборатория «Исследование нефти и нефтепродуктов»,

а также новые учебные лаборатории «Виртуальный нефтеперерабатывающий завод», «Транспортировка нефти», «Химическая технология органических веществ», «Строительство», научно-учебная лаборатория «Альтернативная энергетика». Для дальнейшего укрепления материально-технической базы университета и оснащения современными лабораториями всех специальностей необходимы дополнительные финансовые средства, которыми университет не располагает.

3) Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах;

Уникальность Атырауского университета нефти и газа заключается в следующем:

- ✓ Единственное специализированное высшее учебное заведение Республики Казахстан нефтегазового профиля.
- ✓ Близость к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана.
- ✓ Сосредоточенность в регионе ведущих производственных и транспортных компаний нефтегазового комплекса.

Выше перечисленные параметры диктуют политику формирования рынка труда для Западного Казахстана.

На рынке всегда есть спрос на инженерно-технические кадры с высокой квалификацией и опытом в узких областях (высокие технологии, нефтегазовый профиль, машиностроение и др.). Эти специалисты много лет относятся к высокодефицитным. Работодатели готовы сами прививать необходимые профессиональные навыки, забирая «со студенческой скамьи» талантливую молодёжь.

Расширяется сотрудничество АУНГ с крупными нефтяными компаниями по трем направлениям:

1) спонсорская помощь предприятий: 9,2% студентов АУНГ обучаются за счет промышленных предприятий, среди спонсоров ТОО «Потенциал Ойл», ТОО «АП-Нафта Оперейтинг», ТОО «Казтехинжиниринг», АО «Кожан», АО «Каспийнефть», ТОО «Барко», ТОО «Эмбаведойл», ТОО «Светланд ойл», ТОО «Анако», ТОО «Atlas MGN Support», ТОО «Мунай Курылыс Эмба», ТОО «Тасбулат Ойл Оперейтинг», ТОО «Каспиан Рэйдо Сервис», ТОО «Сазан Курак», ТОО «Урихтау Оперейтинг», ТОО «Timal Consulting group», ТОО «Гюрал», ТОО «Тоберал Ойл», ТОО «Эмбамунайгаз», Филиал «Каспий Мереуерты Оперейтинг», ТОО «Н-Оперейтинг», ТОО «Кенесары», АО «Матен Петролеум», ТОО «Курмангазы Петролеум», Норт Каспиан Оперейтинг Компани N.B. «NCOC»,

ТОО «КазТрансГазАймак», ТОО «КазЭнерджи», Каспиймунайгаз, ТОО Уш Есен, ТОО Амангелды Газ, ТОО KazUniversal.

2) АУНГ имеет 110 баз для проведения профессиональной практики студентов (предприятия нефтегазовой отрасли, строительные организации, предприятия сферы обслуживания, банки, предприятия рыбного хозяйства и др.).

3) совместные научно-исследовательские разработки с промышленными предприятиями нефтегазового комплекса, проведение совместных научно-практических конференций (АО «Эмбамунайгаз», ТОО «Прикаспиан Петролеум Компани», ЗФ АО «Казтрансойл», ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО «ИПЦ Мунай», ТОО «Эмбаведьойл» и др.

Совместные научно-исследовательские разработки:

1. Научно-техническое обоснование инноваций химического кластера в области создания новых материалов и технологий для повышения эффективности и экологической устойчивости промышленного производства. Новые способы утилизации отходов нефтегазодобычи и переработки – нефтешлама. ПЦФ совместно с «КазНИТУ им. К.И.Сатпаева», УГНТУ, ТОО «АНПЗ», ТОО «КазНИИ защиты и карантина растений им. Жазкена Жиёмбаева». рук.Гиладжов Е.Г., Сагинаев А.Т., Акжигитов А.Ш., Уразгалиева М.Д., Жамангариева С.Д., Изгалиев С.А., Аронова А.А., Себепкалиева Н.Н.

2. «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер» (Международный консорциум: НАО «АУНГ», Пятигорский НИИ Курортологии, ТОО «Атыраугидрогеология»). Рук. Диаров М.Д., Кенжегалиев А.К.

Проведение совместных научно-практических конференций:

1. Международная научно-практической конференция «Современные тенденции подготовки кадров для нефтегазовой отрасли» посвященная 70-летию д.х.н., академика Международной инженерной академии, Национальной инженерной академии РК, профессора Серикова Тулеуша Пауеденовича. 22-23 февраля 2018 г.

В конференции участвовали представители следующих ВУЗов и организаций: Акимат Атырауской области, Российский университет дружбы и народов, г.Москва, РФ, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г.Уфа, Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г.Стерлитамак, Республика Башкортостан, РФ, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, г.Пенза, РФ, ФГБУ науки Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А.Шило Дальневосточного отделения РАН, г.Анадырь, РФ, Оренбургский НЦ УрО РАН, Институт экологических проблем гидросферы при Оренбургском госуниверситете, Оренбургский государственный университет, г.Оренбург, РФ, Альметьевский государственный нефтяной институт, г. Альметьевск, РФ, Национальный технический университет «Днепровская политехника», г.Днепр, Украина, Государственное предприятие «Украинский научно-исследовательский и проектно-изыскательский институт промышленной технологии», г.Желтые Воды, Украина, Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной

технический университет» в г.Октябрьском, г.Октябрьский, РФ, Уфимский государственный нефтяной технический университет, г.Салават, РФ, Новороссийский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО Кубанский государственный технологический университет, г.Новороссийск, РФ, Астраханский государственный технический университет, г.Астрахань, РФ, Бурятский государственный университет, г.Улан-Удэ, РФ, Ташкентский государственный технический университет, г.Ташкент, Узбекистан, Институт механики и сейсмостойкости сооружений АН Республики Узбекистан, г.Ташкент, Узбекистан, ООО «Спецуправление №75», г.Ташкент, Узбекистан, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан, Навоийский педагогический институт, Республика Узбекистан, Ассоциация «KAZENERGY», АО «KEGOC», ТОО «Жигермунайсервис», АО «Эмбамунайгаз», Казахстанская национальная академия естественных наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г.Астана, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, г.Актау, Актюбинский университет им.С.Баишева, г.Актобе, НАО «Атырауский университет нефти и газа», Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, г.Уральск, Атырауский инженерно-гуманитарный институт, Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова, Атырауский аграрно-технический колледж, Атырауский колледжа бизнеса и права, Лицей-интернат «Білім-Інновация», г.Атырау.

2. Торжественное собрание, посвященное Дню Геолога. 28 марта, 2018 г., г.Атырау, АУНГ. Приняли участие аким области Ногаев Н.А, Президент КОНГ Куандыков Б.М. и члены КОНГ, нефтегазовые компании, ветераны-геологи, ППС и студенты университета. В ходе собрания состоялось вручение отраслевых наград и ценных подарков ветеранам геологии и передовикам производства от Минэнерго РК, комитета геологии, ассоциации «Казэнерджи».

3. 17 Международная выставка «GlobalOil&GasAtyrau 2017». Участники крупные нефтегазовые компании ТШО, ЭМГ и др.

4. Региональная нефтегазовая технологическая конференция с международным участием «AtyrauOil&Gas: взаимодействие науки, образования и производства», организованная в рамках ежегодной международной выставки «GlobalOil&GasAtyrau». Участники крупные нефтегазовые компании ТШО, ЭМГ и др.

В Атырауском университете нефти и газа функционирует сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников, курируемый Учебно-методическим Управлением. Стали традиционными ежегодные ярмарки вакансий, в них принимают участие больше 30 предприятий города. Трудоустройство выпускников за последний учебный год составило в среднем 81%.

4. Видение Программы:

- ведущий вуз нефтегазовой отрасли Республики Казахстан
- стать лучшим и самым инновационным техническим университетом в Западном Казахстане

5. Миссия Программы:

Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения - будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования.

6. Стратегический блок Программы в АУНГ

1) Место и роль в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

Атырауский университет нефти и газа активно участвует в процессе модернизации системы образования Казахстана, используя все программные установки, положенные в образовательную политику, вбирает в себя максимум возможного из положительного потенциала, накопленного мировым опытом:

- Внедрены принципы Болонского процесса и кредитной технологии.
- Внедрена дуальная система образования.
- Реализуется трехязычное образование
- Ведется обучение по дудипломным образовательным программам.
- Проводится повышение квалификации преподавателей на языковых курсах.
- Привлечение иностранных студентов.
- Мобильность обучающихся и ППС.
- Подготовка кадров по программам магистратуры и PhD

2) Академическая политика

Академическая политика НАО «Атырауский университет нефти и газа» (далее – АУНГ) представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью Университета и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика АУНГ разработана в контексте общей стратегии университета, в рамках которой определяется академическая стратегия.

Академическая политика АУНГ предполагает постановку образовательных целей в контексте организации учебного процесса на основе индивидуальной образовательной траектории обучающихся, партнерского развития взаимодействия между преподавателями и обучающимися, создания условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности.

Цель академической политики АУНГ – достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребности рынка труда в сфере нефтегазовой отрасли, подготовка кадров, способных на основе глубоких фундаментальных знаний и специализированной практической подготовки внести весомый вклад в развитие казахстанской экономики, науки и образования.

Задачи академической политики:

- обеспечение прочной связи между преподаванием, обучением и исследованиями на всех уровнях обучения, создание условий для преподавателей

и обучающихся для эффективности деятельности, способствующей развитию творчества, инноваций и предпринимательства;

- создать возможности обучающимся развивать компетенции, которые могут наилучшим образом удовлетворить личные стремления и потребности общества, путем эффективных обучающих мероприятий;

- признавать и стимулировать эффективное преподавание, обеспечивать возможности для укрепления академических компетенций преподавателей;

- активное вовлечение обучающихся, как полноценных членов академического сообщества, также как и других стейкхолдеров, в разработку образовательных программ и обеспечение качества.

Академическая политика АУНГ разработана в соответствии со следующими основополагающими нормативно-правовыми документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании». №319-III от 27.07.2007г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595);

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан от 31.10.2018 г. № 604;

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Республики Казахстан от 31.10.2018 г. № 604;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г., приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563);

- Правила проведения мониторинга по итогам приема обучающихся в организации высшего и (или) послевузовского образования по образовательным программам (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 498);

- Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, представляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, представляющих неформальное образование (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 508);

- Правила отбора претендентов для участия в стипендиальных программах (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2018 года № 548);

- Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 562);

- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600);

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600);

- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования».

3) Развитие инновационного потенциала и его достижение

Развитие инновационного потенциала ведется по следующим направлениям:

- Актуальная научная проблематика исследований.
- Мега-Проекты.
- Разработка передовых научных проектов и исследований в интересах технологической модернизации нефтегазовой отрасли Республики Казахстан.
- Лабораторий и научные центры мирового уровня.
- Коммерциализация интеллектуальной собственности и научно-технических разработок.
- АТЫРАУ OIL&GAS INVEST FORUM.
- Дипломное проектирование как основа научной деятельности обучающихся. Стартапы. Бизнес-инкубатор.
- Интеграция в международное научное пространство.
- Управляющий комитет национального подкластера «Нефтепереработка» Атырауской области.
- Информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Министерства энергетики, региона и отрасли.

В учебный процесс внедряется практико-ориентированное обучение. С 110 предприятиями города и области заключены договора на проведение профессиональной практики. В числе предприятий, предоставляющих возможность для прохождения профессиональной практики студентами, ведущие предприятия города: ТОО «Атырау Бетон Снаб», ТОО «General Project & Construction», ТОО «Каспий Инжиниринг», ТОО «АтырауНефтеМаш», ТОО «Эмбамунай», РГКП «Атырауский осетровый рыболовный завод», ТОО «Эмбаведьойл», РГП «Казавтодор», ТОО «Атыраукөлік», АОФ АО «КазАвтоЖол», ТОО «Тілекші», ТОО «НЦП ЭКО Аналитик», Меморандум о сотрудничестве с ТОО «Ескерткыш Кызмет Казахстан», АО «ForteBank», ТОО «КазНИГРИ» Меморандум о взаимном сотрудничестве с Департаментом государственных доходов по Атырауской области, Договор об организации учебно-производственного пункта кафедры с Департаментом государственных доходов по Атырауской области, Меморандум о взаимном сотрудничестве с Департаментом внутреннего государственного аудита по Атырауской области, ТОО СБП «КазМунайГаз – Бурение», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», ТОО «Сусындар», Управлением экономики и бюджетного планирования Атырауской области, ТОО «Шагала менеджмент», АО «Научно-исследовательский проектный институт «Каспиймунайгаз», ТОО «Жигермунайсервис», «Западные Межсистемные Электрические сети» АО

«KEGOC», ТОО «Каспиан Энерджи Ричерс», ТОО «ПФК Континент Ко ЛТД», Филиал ТОО «Зенит ТВК», ТОО «Reservoir Surveillance Services», ТОО «Pipeline Construction Group», Республиканское государственное учреждение «Атырауская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира комитета лесного хозяйства и животного мира министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», АО «Энергоинформ», Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Атырауской области» Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан, Атырауский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «РауанНалко», АО «Атырау Жарык», «Отдел земельных отношений города Атырау», ТОО «Graham Manufacturing Kazakhstan», Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Атырауской области, АО «Банк Центр Кредит», АО «Атырауские Тепловые Сети», ТОО «Жайык Геопроект», ТОО «Сазанкурак», ТОО «АтырауЗемСтрой», ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», АФ ТОО «СЦ КазТурбоРемонт», ТОО «Sharga MSC», ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», Технический узел местных сетей г.Атырау Западной региональной дирекции телекоммуникаций-филиала АО «Казахтелеком», ТОО «БатысЭлектромонтажСпецСтроц», АО «KazTransCom», ТОО «DagaОйл», АО «Тенгизнефтестрой», Департамент «Центр обслуживания населения» филиал НАО «ГК «Правительство для граждан», ТОО «Республиканский научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха» и т.д.

Для оптимизации процесса управления деятельностью вуза продолжается работа по расширению внутренней локальной сети университета, которая позволяет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и компьютерных сетей, в том числе для осуществления контроля качества освоения обучающимися учебных дисциплин и программ кафедр вуза.

Дистанционные образовательные технологии используются для студентов заочной формы обучения, имеющих высшее техническое образование. Все кафедры обеспечены мультимедийными проекторами и интерактивными досками с доступом в глобальную сеть. Для передачи студентам учебно-методических материалов используются возможности АИС «Univer».

В университете внедрена программа Антиплагиат.

4) Коммерциализация научно-технических разработок

Коммерциализация научных разработок достаточно сложный, трудоемкий процесс, связанный с практическим использованием результатов научных исследований и разработок с целью вывода на рынок новых или улучшенных продуктов, услуг или процессов с получением коммерческого эффекта.

Учеными нашего университета подавались проекты на коммерциализацию на конкурсы объявленные Фондом науки. Но, к сожалению, не прошли.

Также выходили с проектами к ведущим компаниям Атырауской области с целью коммерциализации проектов по использованию замазученных почв,

нефтешлама. Но компании не заинтересованы во вложении средств и проведении экспериментальных разработок.

Научным центром Региональных экологических проблем была проведена работа «Разработка научного обоснования о возможности рационального использования природных вод озера Индер» Часть 1. «Организация лечебно-курортного санатория с использованием рапы оз.Индер пос.Индерборский Атырауской области» Часть 2. «Обоснование потенциальных туристических маршрутов в окрестностях озера Индер» по заказу областного акимата. Был сдан отчет и даны рекомендации по строительству санатория.

7. Пути достижения поставленной цели Программы

1. Обеспечение высокого качества обучения в соответствии с требованиями развития системы образования;

2. Внедрение принципов дуального обучения по новым специальности бакалавриата;

3. Увеличение баз практик для прохождения студентами профессиональной практики путем заключения договоров с предприятиями региона;

4. Дальнейшая реализация программы «Академическая мобильность» для студентов АУНГ, а также приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения мастер классов, тренингов;

5. Увеличение числа ведущих специалистов предприятий и организаций нефтегазовой отрасли региона для проведения гостевых лекций и мастер классов

6. Открытие PhD докторантуры по специальности «Нефтегазовое дело», открытие магистратуры по специальности «Информационные системы», «Технологические машины и оборудование».

7. Организация деятельности по формированию перспективных и текущих планов по обеспечению работ, связанных с новыми информационными технологиями;

8. Организация работы по формированию перспективных и текущих планов и мероприятий университета по участию в международных образовательных программах и проектах;

9. Увеличение количества студентов англоязычного отделения;

10. Обеспечение и совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава;

11. Организация процесса аттестации преподавателей;

12. Увеличение числа научных проектов, финансируемых государственными учреждениями и частными компаниями, количества публикаций научных статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором;

13. Увеличение объёма научных исследований за счёт создания мотивационных механизмов, обеспечивающих вовлечение в научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательский состав и студентов.

14. Расширение и укрепление научно-образовательного и бизнес-сотрудничества с НИИ и университетами членами Ассоциации университетов Прикаспийских государств.

15. Развитие лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально-активной и гармонично развитой личности посредством активного участия студентов в работе НИРС, международных и республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах, общественной жизни университета.

16. Создание новых студенческих клубов, творческих объединений по интересам;

17. Активизация музейного движения;

18. Улучшение социальных условий студентов: наполнение студенческого кампуса объектами социально-бытового назначения;

19. Увеличение числа встреч студентов выпускных курсов с работодателями; организация тренингов, ярмарки вакансий с участием представителей производственных компаний и других организаций;

20. Проведение профориентационной работы: проведение олимпиады среди школьников города, Дня открытых дверей, функционирование программы «FOUNDATION»;

21. Увеличение числа иностранных студентов (профориентационная работа в вузах КНР, стран Центральной Азии);

22. Реализация программы «Рухани Жаңғыру»

23. Широкое вовлечение ППС и студентов в проекты программы «Рухани Жаңғыру»

24. Публикации в СМИ материалов АУНГ (статьи, интервью, выступления, участие в ТВ программах). Полномасштабное освещение в СМИ деятельности Вуза.

25. Обеспечение соблюдения требований законодательства «О противодействии коррупции» в академической деятельности АУНГ

26. Модернизация студенческого кампуса. Реализация проекта Строительство здания «Центр развития коммуникаций имени Н.У.Балгимбаева» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»

27. Подготовка к аккредитации образовательных программ бакалавриата и магистратуры АУНГ согласно стандартам НАОКО;

28. Участие в национальном рейтинге лучших вузов РК (НАОКО, НААР);

29. Актуализация документооборота АУНГ в связи с изменениями нормативно-правовых документов МОН РК

30. Организация и проведение работы по инспекционной проверке СМК Атырауского университета нефти и газа со стороны сертифицирующих органов.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Академическая деятельность:

- Диверсификация образовательной структуры.
- Полный цикл высшего профессионального образования: бакалавриат – магистратура – докторантура.

- Инновационные образовательные программы: междисциплинарность и партнерство.
- Полиязычное обучение.
- Дуальное образование.
- Ведущий учебно-методический центр нефтегазового направления.
- Инновационные методы преподавания: технологичность и интерактивность обучения.
- Современные учебные лабораторий.
- Центр переподготовки, повышения квалификации и дополнительного обучения в нефтегазовой отрасли.
- Международное партнерство в образовании: академическая мобильность, Dual Diploma Programs (DDP).
- Привлечение международных экспертов и профессоров.
- Интегративная модель непрерывного профессионального образования в нефтегазовой отрасли.

Научная и инновационная деятельность:

- Актуальная научная проблематика исследований.
- Мега-Проекты.
- Разработка передовых научных проектов и исследований в интересах технологической модернизации нефтегазовой отрасли Республики Казахстан.
- Лабораторий и научные центры мирового уровня.
- Коммерциализация интеллектуальной собственности и научно-технических разработок.
- ATYRAU OIL&GAS INVEST FORUM.
- Дипломное проектирование как основа научной деятельности студентов. Стартапы. Бизнес-инкубатор.
- Интеграция в международное научное пространство.
- Управляющий комитет национального подкластера «Нефтепереработка» Атырауской области.
- Информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Министерства энергетики, региона и отрасли.

Лидерство

- Формирование высоких духовно-нравственных качеств в духе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы «Туған жер».
- Патриотизм, гражданская активность и социальная ответственность.
- Социальной поддержка и охрана здоровья студентов и сотрудников.
- Развитие лидерских качеств студентов и их творческого потенциала как новой культуры воспитания.

- Создание возможностей для самореализации личности студента в профессиональной, научной, творческой, спортивной сферах через систему студенческих объединений и клубов по интересам.
- Поиск и внедрение эффективной модели студенческого самоуправления, развитие клубного и волонтерского движения студенческой молодежи
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта.
- Усиление профилактической деятельности по предупреждению любых проявлений национализма, религиозного экстремизма, наркомании в студенческой среде.
- Поддержка студенческих инициатив и стартапов в целях развития молодежного предпринимательства.
- Музейное движение.
- АУНГ как центр новой культуры.

9. Ход реализации Программы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Цель 1 Повышение качества учебного процесса							
1.	Количество студентов по уровням и формам обучения, в том числе по госзаказу.	чел	1000	900	900	900	900
2.	Доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (ежегодно)	%	75	80	81	83	83
3.	Доля выпускников, обучавшихся по договору, трудоустроенных по специальности в первый год после получения высшего образования (ежегодно)	%	40	50	60	75	75
4.	Доля выпускников, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие (ежегодно)	%	71	74	75	85	85
5.	Реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами	кол.	6	6	7	8	8
6	Количество новых договоров с предприятиями на формирование баз производственных практик с последующим трудоустройством, в том числе:	ед	12	15	15	25	25
			с предприятиями ГПИИР	4	5	5	5
7	Количество новых договоров с ведущими вузами РК в отраслях ГПИИР	ед	3	4	5	5	-
8	Количество новых филиалов кафедр, в том	ед	5	6	8	8	8

	числе: на предприятиях ГПИИР		2	2	2	1	-
9	Количество образовательных программ внедренных в образовательный процесс на английском языке.	ед	5	5	6	6	6
10	Количество студентов, обучающихся на английском языке.	ед	55	65	75	85	85
11	Количество ППС преподающих на английском языке.	чел	10	12	14	20	20
12	Участие обучающихся в программе «Академическая мобильность»	чел	22	24	25	25	25
13	Количество студентов, прошедших в течение года обучение в вузах РК по программе академической мобильности, в том числе:	ед	4	5	5	5	5
14	Количество совместных с зарубежными партнерами образовательных программ	ед	6	6	7	8	8
15	Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс, разработанных на основе профессиональных стандартов с участием работодателей.	ед	16	17	20	22	22
16	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования.	ед	3	3	4	5	3
17	Количество ППС и АУП, прошедших в течение года стажировку в зарубежных вузах	ед	6	7	8	9	9
18	Количество новых договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, заключенных в течение года, в том числе по ГПИИР	ед	7	7	8	8	8
19	Создание программ дудипломного образования (ежегодно)	ед	1	1	1	1	1
20	Количество специальностей, получающих образование по дуальному обучению	ед	9	10	11	11	11
21	Количество зарубежных ученых и консультантов, привлеченных из международных вузов-партнеров для учебного процесса (в течение года), в том числе в рамках ГПИИР	ед	6	6	6	6	6
22	Количество иностранных студентов	ед	30	35	40	45	45
23	Количество мероприятий по привлечению иностранных студентов, выезды в страны	ед	2	2	2	2	2

	Центральной Азии.						
24	Институциональная аккредитация вуза	-	+	-	-	-	-
25	Аккредитация образовательных программ	ед	-	20	-	-	-
26	Ранжирование вуза (НКАОКО, НААР и др. рейтинговые агентства), количество программ	ед	15	15	15	17	17
27	Поддержка СМК в вузе в соответствии с МС ИСО 9001:2015, СТ РК ИСО 9001:2016	-	+	+	+	+	+
28	Разработка и издание учебно-методической литературы на государственном языке (в % от общего количества изданий)	%	6	7	7	8	8
29	Доля дисциплин, обеспеченных дистанционными курсами, очной формы обучения	%	75	80	90	100	100
30	Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде	%	22	23	25	25	25
31	Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на английском языке в общем библиотечном фонде	%	3	4	4	5	5
32	Доля электронных учебников	%	5	6	7	7	7
33	Доля учебников, учебно-методической литературы на электронных носителях в общем библиотечном фонде	%	16	17	18	20	20
34	Доступ к отечественным информационным ресурсам (базам данных)	шт.	5	5	6	8	8
35	Доступ к информационным ресурсам зарубежья (базам данных)	шт.	3	3	4	4	4
36	Количество договоров на библиотечно-библиографическое обслуживание с библиотеками РК и стран СНГ	ед.	5	5	5	6	6
37	Количество договоров с работодателями, социальными партнерами на выделение ими грантов и стипендий, заключенных в течение года, в том числе:	ед	115	120	130	140	140
38	Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике.	%	40	45	50	55	55
39	Трудоустройство выпускников	%	74	75	77	80	80

40	Трудоустройство выпускников, обучающихся по специальностям ГПИИР	%	40	40	30	45	45
41	Доля ППС с ученой степенью от числа штатных преподавателей, не ниже	%	50	50	50	52	52
42	Количество ППС, прошедших в течение года повышение квалификации, переподготовку, стажировку, ежегодно (доля в % от общего кол-ва ППС и кол-во ППС)	%	20	20	20	20	20
43	Количество ППС и АУП, прошедших в течение года повышение квалификации, стажировку за рубежом	чел	30	50	50	50	50
44	Количество преподавателей, прошедших в течение года повышение квалификации по использованию автоматизированных ИС (ИС «Электронный вуз – учебный процесс» , Электронные библиотечные ресурсы и т.д.) и инновационных методов обучения объемом не менее 18 час.	чел	65	70	75	75	75
45	Количество ППС, прошедших в течение года обучение на курсах английского языка для ведения занятий в полиязычных группах	чел	50	51	52	53	53
46	Количество зарубежных топ-менеджеров	чел	3	4	5	5	5
47	Инвестпроекты для создания учебных лабораторий	тыс. тенге	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
48	Количество школ г. Атырау, Атырауской области и Западного Казахстана, охваченных предметными олимпиадами, конкурсами (ежегодно)	ед	15	17	20	25	25
49	Открытие центра развития коммуникаций им. Н.У. Балгимбаева				+		
50	Создание товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО) «Учебно-производственный центр Атырауского университета нефти и газа»				+		
51	Открытие Нефтяного колледжа АУНГ			+			
Цель 2 Развитие науки							
1	Остепененность ППС	%	45	50	50	50	50
2	Количество проведенных прикладных научных исследований по заказам предприятий	ед	3	4	5	6	6
3	Количество научных проектов, выполняемых в рамках международного	ед	1	2	3	4	4

	сотрудничества, в том числе нефинансируемых						
4	Количество выигранных научных грантов МОН РК, международных организаций и промышленных предприятий	ед	1	2	3	4	4
5	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ (доля в % от общего их количества и кол. чел. ежегодно)	%	15	20	30	35	35
		чел	30	60	66	75	75
6	Доходы от участия ППС в проектах программно-целевого и грантового финансирования научных исследований	млн. тенге	25,0	30,0	35,0	37,0	37,0
7	Объем финансирования научной деятельности вуза за счет ГЧП (ежегодно)	млн. тенге	3,2	3,3	3,3	2,7	2,7
8	Доходы от реализации результатов НИОКР по выполнению прикладных научных исследований	млн. тг.	3	3,2	3,3	3,3	3,3
9	Количество научных центров и лабораторий в составе КИИ, бизнес-инкубаторов, технопарков, и других подразделений коммерциализации результатов НИР (УН, КИИ)	шт	9	10	11	12	12
10	Количество модернизированных и созданных лабораторий. Базы для НИР	шт	1	1	2	3	3
11	Количество коммерциализированных проектов и реализуемых стартапов.	ед	2	3	4	4	4
12	Количество публикаций в ведущих рейтинговых научных журналах мира (на основе БД Thompson Reuters, Elsevier и др.)	ед	5	6	7	8	8
13	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК (ежегодно)	ед	15	20	25	32	32
14	Количество ППС, имеющих публикации в ведущих рейтинговых научных журналах мира (на основе БД ThompsonReuters, Elsevier), научных журналах с ненулевым импакт-фактором в течение последних 5 лет	%	2,5	3	4	5	5
		чел	6	7	9	12	12
15	Количество патентов	кол	2	2	2	3	3
16	Количество организованных и проведенных международных +	ед	2+4	2+5	2+6	2+7	2+7

	региональных и университетских, факультетских научных конференций, семинаров и круглых столов						
17	Количество специальностей магистратуры	ед	4	6	7	8	8
18	Количество специальностей PhD-докторантуры	ед	-	2	3	4	4
19	Доля обучающихся, участвующих в НИР, от их общего количества	%	35	45	57	65	65
Цель 3 Патриотическое воспитание молодежи, повышение гражданской активности, воспитание высоких нравственных качеств и лидерства							
1	Охват обучающихся деятельностью клубов по интересам, научных, творческих, спортивных объединений	%	50	75	90	90	90
2	Доля обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях по реализации молодежной политики	%	65	70	75	80	80
3	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование патриотизма и активной гражданской позиции	%	70	75	80	90	90
4	Доля обучающихся, состоящих в молодежных объединениях	%	45	50	60	75	75
5	Доля обучающихся, являющихся участниками международных студенческих организаций (% от общего количества)	%	6	6	8	5	5
6	Доля обучающихся, состоящих в клубах по интересам	%	50	60	70	80	80
7	Доля обучающихся, состоящих в творческих коллективах	%	35	40	45	50	50
8	Доля обучающихся, занимающихся спортом в спортивных секциях	%	50	50	55	60	60
9	Количество участников международных форумов инженеров нефтяников	чел	35	40	50	60	60
10	Количество обучающихся, участвующих в республиканских и международных проектах (симпозиумы, форумы, слеты, олимпиады).	чел	60	70	75	80	80
11	Количество обучающихся, завоевавших призовые места в республиканских и международных олимпиадах	чел	20	20	25	30	30
12	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных и спортивных турнирах АУНГ и региона	%	45	50	50	60	60
13	Количество обучающихся,	чел	50	60	65	70	70

	участвующих в творческих, интеллектуальных и спортивных турнирах республиканского и международного уровня			19	20		
14	Доля обучающихся, занимающихся в студенческих научных кружках	%	16	17	18	18	18
15	Доля студентов, оставшихся без попечения родителей, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100
16	Доля обучающихся, охваченных социальной поддержкой	%	2	3	4	5	5
17	Открытие объектов социально-культурного и бытового назначения	ед	2	2	2	2	2
18	Количество койко-мест, созданных для проживания иногородних студентов.	ед	816	816	816	816	816
19	Создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, поручни и т.д.).	ед	4	4	5	5	5
20	Открытие объектов социального назначения (магазин, парикмахерская и др.)	ед	4	4	5	5	5

Разработчики:

Проректор по стратегическому развитию и лидерству



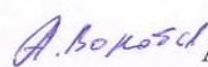
Е.Т. Нурпеисов

Советник ректора




Д.М. Диарова

Проректор по науке и инновациям



А.Е. Воробьев

Начальник отдела Мониторинга, СМК и аккредитации



М.М. Курсина